



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	کاردرمانی		
رشته /گرایش			
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	تکنیک های حرکت درمانی		
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 1 زمان (ساعت) : 34		
کد درس	3271972		
پیش نیاز/هم نیاز			
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	حسین علی بخشی		
رشته تحصیلی مدرس	کاردرمانی		
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی		
رتبه علمی	استادیار		
پست الکترونیک	Halibakhshi.m@gmail.com		
آدرس / شماره تماس	33654180		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان.		
اهداف اختصاصی	دانشجویان انواع تکنیک های حرکت درمانی در حیطه های کودکان و بزرگسالان را فرا می گیرند. همچنین با کاربرد این تکنیک ها در انواع اختلالات آشنا شده و به صورت عملی این تکنیک ها را فرا می گیرند.		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	دانشجو بتواند با انواع تکنیک های حرکت درمانی در بزرگسالان و کودکان آشنا شود. کاربرد آنها در درمان انواع اختلالات جسمانی را فرا بگیرد.	دانشجو بتواند اهمیت و ارزش تکنیک های حرکت درمانی را در درمان انواع اختلالات جسمانی شناسایی کند	دانشجو به صورت عملی با انواع متدهای حرکت درمانی در حیطه عای ارتوپدی و آشنا شود و بتواند بصورت این متد ها را در مداخلات به کار ببرد.
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی ■
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی ■
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی □ سایر:
---	--

منابع اصلی درس :

1. Levitt, Sophie. Treatment of cerebral palsy and motor delay. John Wiley & Sons, 2013
2. Raine, Sue, Linzi Meadows, and Mary Lynch-Ellerington, eds. Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. John Wiley & Sons, 2013 .
3. Radomski, Mary Vining, and Catherine A. Trombly Latham, eds. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins, 2008. Pedretti, Lorraine Williams, and Mary Beth Early, eds. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby, 2001.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	نوروفیزیولوژی تکنیک های حسی-حرکتی	1402/7/3	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	پاورپوینت و وینار	ارزشیابی کلاسی، تمرین عملی و تکالیف
2	<ul style="list-style-type: none"> • رویکرد درمانی بوبت • آموزش تکنیک های مهار رفلکسی 	1402/7/17	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
3	<ul style="list-style-type: none"> • رویکرد درمانی رود • تکنیکهای مهاري 	1402/7/24	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
4	<ul style="list-style-type: none"> • رویکرد درمانی رود • تکنیکهای تسهیلی • 	1402/8/1	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط

5	<ul style="list-style-type: none"> • لویت، تکنیک های کاربردی 	1402/8/8	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
6	<ul style="list-style-type: none"> • توانبخشی وستیبولار 	1402/8/15	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
7	<ul style="list-style-type: none"> • سایر تکنیک های حسی - حرکتی 	1402/8/22	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
8	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش الگو های PNF در اندام فوقانی • الگو های PNF در اندام تحتانی • و سر و گردن 	1402/8/29	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
9	<ul style="list-style-type: none"> • الگوهای PNF در سر و گردن • تکنیک های mobility 	1402/8/29	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
10	<ul style="list-style-type: none"> • تکنیک های فاز stability • تکنیک های فاز mobility skill و controlled 	1402/9/6	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط

11	<ul style="list-style-type: none"> الگوهای اندام فوقانی شامل الگوهای یک طرفه و دو طرفه و ترکیبات withdrawal and thrust 	1402/9/13	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
12	<ul style="list-style-type: none"> الگوهای اندام تحتانی شامل اصول اجرایی الگوهای یک طرفه و دو طرفه و تغییر پوزیشن بیمار 	1402/9/20	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
13	<ul style="list-style-type: none"> الگوهای تنه شامل اصول و روند اجرا، bilateral leg patterns for chopping, trunk lifting 	1402/9/27	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
14	<ul style="list-style-type: none"> بررسی انواع واکنش های پو سچرال نرمال و استراژی های مچ، هیپ و گام برداشتن توانایی کنترل COG در BOS تمرینات پیشرونده برای کنترل COG در BOS control Feedback control & Feedforward 	1402/10/4	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
15	<ul style="list-style-type: none"> سینرژی اصلی اندام ها ارزیابی برانستروم کنترل تنه 	1402/10/11	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط

16	<ul style="list-style-type: none">• مرا حل بهبود اندام فوقانی• بهبود کنترل دست و مچ• الگوی راه رفتن بیماران سکنه مغزی• مرا حل بهبود اندام تحتانی	1402/10/11	15-17	سخنرانی - بحث گروهی -تمرین عملی	نمایش تصاویر، فیلم Modeling پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد، وبکم	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
	17	امتحان				آزمون کتبی: چند گزینه ای
تاریخ امتحان میان ترم:				تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی:					
	الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)					
	ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)					
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)	
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)		7- سایر (لطفاً قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم:				1402/6/10		امضاء: